

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná



Zpracovala:

Mgr. Ing. Martina Havlíková

Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Škola.....	3
1.2	Zřizovatel.....	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Úplnost a velikost školy.....	4
2.1.1	Součásti školy.....	4
2.1.2	Základní údaje o součástech školy.....	4
2.2	Vybavení školy.....	5
2.2.1	Materiální.....	5
2.2.2	Prostorové.....	5
2.2.3	Hygienické.....	5
2.3	Údaje o školské radě.....	6
3	Vzdělávací program.....	6
4	Přehled pracovníků školy.....	7
4.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	7
4.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
4.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	8
4.4	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	8
5	Zápis k povinné školní docházce.....	8
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6.2	Výsledky testování žáků.....	9
6.3	Údaje o integrovaných žácích.....	9
6.4	Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu.....	10
6.4.1	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu.....	10
6.4.2	Informační systém vůči rodičům.....	10
6.4.3	Spolupráce s PPP a SPC.....	10
6.4.4	Klima školy.....	11
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
8	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	12
9	Údaje o prevenci rizikového chování.....	12
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
11.1	Spolupráce školy a dalších subjektů.....	13
11.2	Akce školy.....	14
11.3	Akce k environmentální výchově.....	15
11.4	Účast žáků ve sportovních soutěžích AŠSK.....	15
11.5	Péče o volný čas žáků.....	15
11.5.1	Přehled zájmových kroužků-nabídka, pro další období.....	15
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16
13	Mimořádné karanténní opatření COVID-19.....	16

1 Identifikační údaje

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Horní Blatná
Adresa školy	Komenského 261
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	60610590
RED IZO	650 016 581
Identifikátor školy	600 052 109
Vedení školy	ředitelka Mgr. Ing. Martina Havlíková
Kontakt	mob.: 739 572 093 e-mail: zsamshb@seznam.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Horní Blatná
Adresa zřizovatele	Svatého Vavřince 1
Kontakt	tel.: 353892209 datová schránka: 8duamir e-mail: horniblatná@volny.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná je malotřídní škola, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky 1. stupně. Je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Horní Blatná.

Výuka se realizuje ve dvou třídách. Rozdělení žáků do jednotlivých tříd se uskutečňuje podle aktuální naplněnosti jednotlivých ročníků. V letošním školním roce byly otevřeny 2 třídy – I. třída (1., a 4. ročník ZŠ), II. třída (3. a 5. ročník) s celkovým počtem 6 žáků.

Škola je umístěna v klidné okrajové části města.

Od 6. ročníku žáci dojíždějí z Horní Blatné do Ostrova nebo do ZŠ a MŠ Pernink, která je pro naši oblast spádovou školou. Je zajištěna i návaznost výuky cizího jazyka.

Vzhledem k nízkému počtu žáků má škola udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků a obec dofinancovává nadnormativní výdaje z rozpočtu obce. Podle zjištěného demografického vývoje by mohl počet žáků v příštích letech mírně stoupat.

2.1.1 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107 541 505	25
Základní škola	102 988 986	36
Základní škola speciální		5
Školní družina	115 200 517	30
Školní jídelna	102 652 082	150

2.1.2 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	2	6	3	3
Mateřská škola	1	12	12	12
Školní družina	1	11	11	11

2.2 Vybavení školy

2.2.1 Materiální

Škola sídlí v budově, která se po dokončení revitalizace může chlubit lepším technickým stavem.

Technické vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni. Ve třídách i v školní družině je k dispozici výpočetní technika s trvalým připojením k internetu. Žáci mohou k práci využívat i tablety, kdy každý žák má k dispozici svůj. Ve sborovně je pro učitele počítač s trvalým připojením k internetu a s multifunkčním zařízením (tiskárna, kopírka, skener), rovněž tak v ředitelně školy. Obě třídy základní školy i školní družina jsou vybavené interaktivními tabulemi. Pro výuku informatiky, kterou plánuje škola zahájit v příštím školním roce, byly pořízeny Blue-boty s dokovací stanicí a tiskárna pro 3D tisk. Plánujeme tuto techniku ještě rozšířit o stavebnici LEGO WE-DO a další příhodné pomůcky.

Škola je rovněž dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

K relaxaci a odpočinku jsou žákům k dispozici rehabilitační a reedukační pomůcky.

Technické a materiální vybavení školy se každým rokem rozšiřuje o nové moderní vybavení a pomůcky, podle finančních možností školy.

2.2.2 Prostorové

Areál školy zahrnuje hlavní budovu s tělocvičnou, školní kuchyni s jídelnou, školní zahradu a hřiště. V prvním podlaží budovy je umístěna ředitelna, školní kuchyně, školní jídelna, šatny, tělocvična. Místnost, kterou v minulých letech využívaly v pronájmu LČ, nyní slouží jako testovací místnost antigenními testy na virus Covid 19. Druhé podlaží slouží třídám základní školy a mateřské školy, je zde školní družina.

Základní škola využívá i 2 učebny v prostorách 3. podlaží (bývalá zvláštní škola), kde jsme si zřídili pracovnu výtvarných a pracovních činností a učebnu přírodovědy a prvouky.

Školní hřiště je využíváno v rámci tělesné výchovy, sportovního kroužku, pobytu školní družiny a při pěkném počasí zde tráví děti hlavní přestávku. Terén školního hřiště je nevyhovující, hřiště rovněž postrádá jakékoliv sportovní a herní prvky. Obec zatím nemá potřebné finance pro revitalizaci. Tělocvična spolu s venkovním hřištěm slouží potřebám školy i veřejnosti. Pro děti mateřské školy je určena školní zahrada s pískovištěm a dětskou herní sestavou.

2.2.3 Hygienické

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Dětem jsou několikrát do měsíce zdarma podávány různé druhy ovoce a zeleniny. Pokračujeme v projektu „Mléko v evropských školách“, v němž poskytujeme svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií. Děti si mohou zakoupit mléčné výrobky za výhodné ceny.

Pitný režim je ve škole zajištěn přípravou různých druhů čajů a šťáv.
Pro odpočinek je k dispozici školní družina a školní hřiště, popřípadě školní zahrada.

2.3 Údaje o školské radě

Školská rada jako orgán školy umožňuje účast rodičů, pedagogických pracovníků a dalších partnerů školy na správě školy. Hlavním úkolem školské rady je posílení odpovědnosti zákonných zástupců vzdělávaných a zvýšení vlivu veřejnosti na chod a zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Členové školské rady:

Renáta Michálková – zástupce rodičů

Lucie Dáňová – zástupce pedagogů

Mgr. Zuzana Wöllnerová – zástupce zastupitelstva

Školská rada má tyto povinnosti:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Rada školy se v průběhu školního roku nesešla, z důvodu špatné epidemiologické situace. Naplánovaná setkání byla odložena na dobu příznivější, ze zdravotního hlediska.

3 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Přes radost ke znalosti“	1.- 5. ročník
ŠVP ZV „Přes radost ke znalosti“- ZŠ speciální	

Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Radost pro děti, děti pro radost“ a zařazuje prvky vzdělávacích programů „Zdravá škola“ a „Začít spolu“, je zaměřena na ekologii a estetickou výchovu.

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet učitelek MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců	3

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Způsobilost
Mgr. Ing. Martina Havlíková	ředitelka	1,000	7	VŠ - PF	odborná kvalifikace
Mgr. Zuzana Wöllnerová	učitelka ZŠ	1,00	6	VŠ - PF	odborná kvalifikace
Lucie Dáňová	Vych ŠD	0,633	11	SZeŠ	odborná kvalifikace
Zuzana Dáňová	ved.uč. MŠ	1,000	35	SPgŠ	odborná kvalifikace
Zuzana Gigalová	asist. ped. MŠ	0,209	1	TRIVIS stud. pro asistenty p	Odborná kvalifikace

Pedagogický sbor tvoří učitelé, vychovatelka a asistentka pedagoga v mateřské škole. Místo mohlo být zřízeno díky finanční dotaci z dotačního programu „Zlepšujeme výuku“, Šablony III. Všichni pedagogičtí pracovníci přistupují ke své práci zodpovědně, se zájmem, a především respektují individuální zvláštnosti a potřeby každého dítěte a žáka. Ve své práci často využívají netradiční možnosti výuky. Zúčastňují se seminářů k prohloubení a upevnění kvalifikace, zvyšují si kvalifikaci a studují odbornou literaturu.

Mezi učiteli, rodiči i žáky panuje shoda, že základním předpokladem pro kvalitu vzdělávání je prostředí bezpečí, důvěry a spolupráce. Všechny aktivity školy jsou vedeny maximální snahou splňovat tento předpoklad. Díky komornímu prostředí a individuálnímu přístupu k žákům i zákonným zástupcům má naše škola v povědomí veřejnosti skvělou pověst.

4.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	5

4.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Radka Lehnertová	samostatná odb. kuchařka	0,937	SOU
Pavčina Hajňuková	uklízečka ZŠ	0,600	SOU
Dagmar Chvapilová	vedoucí školní jídelny	0,318	VŠ
Zuzana Dáňová	uklízečka MŠ	0,187	SŠ

5 Zápis k povinné školní docházce

Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. *Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce.* Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Zápis k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy proběhl 21.dubna 2021, dostavily se dvě děti. Obě nastoupí povinnou školní docházku v září 2021.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	2	0	0

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	2	1	1	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	1	0	1	0	0
4.	1	0	1	0	0
5.	2	0	2	0	0
ZŠS	0	0	0	0	0
Celkem	6	1	5	0	0

Vzhledem k mimořádné pandemické situaci a návazné distanční výuce, jsme přistoupili, vyjma jednoho žáka, který se přípravě školních věcí věnoval nadstandartně, ke slovnímu hodnocení. Zde bylo možno lépe vystihnout a ohodnotit nejen dosažené znalosti a vědomosti, ale také posun a v neposlední řadě i celkový přístup k nedobrovolnému online vyučování. Tento způsob výuky nastartoval novou éru, nový směr v možnostech učení žáků. Pro všechny to bylo nové, nezvyklé a těžší než sedět v lavicích a kooperovat s učitelem tváří v tvář. Toto hledisko bylo samozřejmě zohledněno při závěrečné klasifikaci.

Školní rok 2020/2021 ukončili studium na naší škole 2 žáci, do šestého ročníku nastoupiliv Základní škole a mateřské škole Pernink, oba s vynikajícími výsledky. Všichni žáci, kteří pokračují ve vzdělávání na naší škole, postoupili do vyšších ročníků, všichni prospěli.

6.2 Výsledky testování žáků

Z důvodu pandemie Covid-19 testování žáků neproběhlo.

6.3 Údaje o integrovaných žácích

V letošním školním roce jsme evidovali 1 žáka s podpůrným opatřením 2, které vyžadovalo předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci ve škole. Žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami je integrována v běžné třídě. Věnuje se jí dostatek času na zvládnutí učiva ve velmi pomalém tempu, dochází na doučování.

6.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávací program je rozpracován do tematických plánů. Vyučování má jasné a přiměřené výukové cíle, kterým odpovídají metody, formy práce a struktura hodiny. Výuka navazuje na dosavadní znalosti žáků.

Vyučování v prvním až pátém ročníku má komplexní charakter. Je přizpůsobeno věku i schopnostem dětí, jejich soustředění, unavitelnosti. Vyučovací hodiny jsou ohraničeny „zvoněním“, přestávky jsou však zařazovány podle rozvrhu volně a dle potřeby. Do vyučování jsou vkládány relaxační chvílky. Střídání metod práce umožňuje efektivnější využití vyučovacího času. O přestávkách mají děti možnost většího pohybu v prostoru 2. podlaží budovy. V případě hezkého počasí za budovou, kde je hřiště a kam se vychází zadním vchodem.

Typ malotřídní školy je optimální jak pro výuku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak pro žáky nadané. Malý počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje individuální přístup ke každému žákovi podle druhu jeho postižení, znevýhodnění či nadání. Učitel může pro žáky připravovat takovou práci, která odpovídá a rozvíjí jejich dovednosti a schopnosti. Výuka několika ročníků v jedné třídě umožňuje nadaným žákům účastnit se výuky některých předmětů ve vyšším ročníku, slabší žáci mají naopak možnost konkrétní učivo znovu zopakovat a procvičit s žáky nižšího ročníku.

Cíle výuky jsou vzhledem k aktuálnímu stavu třídy stanoveny vhodně a přiměřeně, jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Učební pomůcky, učebnice, didaktické pomůcky a technika jsou podle finančních možností doplňovány a jsou účelně využívány.

Pěstujeme u žáků vztah k regionu, postupně poznáváme okolí obce a přírodní zvláštnosti. Utváříme u žáků kladný vztah k přírodě, ke svému zdraví a zdravému způsobu života i k ochraně životního prostředí.

6.4.2 Informační systém vůči rodičům

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, popřípadě osobně či telefonicky dle přání rodičů. Škola pravidelně informuje rodiče žáků o dění ve škole prostřednictvím školní nástěnky a na webových stránkách školy.

Během školního roku byla uskutečněna jedna třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí a seznámeni s akcemi školy. Další klasické třídní schůzky nebyly z důvodu pandemie Covid-19 realizovány. Probíhaly podle potřeby formou individuálních konzultací, škola byla v úzkém kontaktu s rodiči po celou dobu karantény.

6.4.3 Spolupráce s PPP a SPC

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s PPP Karlovy Vary, vyšetřen byl 1 žák.

6.4.4 Klima školy

Jsme škola rodinného typu. Usilujeme o kvalitní výuku zaměřenou na osobnostní rozvoj dítěte v klidném prostředí ve třídách s nízkým počtem žáků. Využíváme nestresující formy hodnocení žáků, pozitivní motivaci, k žákům přistupujeme diferencovaně, respektujeme jejich individualitu. Zajišťujeme odbornou péči pro žáky se specifickými poruchami učení. Běžně nabízíme odpolední aktivity ve formě kroužků (sportovní kroužek, šikovné ruce, hra na hudební nástroj – flétna, kytara). Tento rok nebylo možno kvalitně tyto aktivity realizovat, z důvodu lock downu. Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které vede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Společně s žáky stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování.

Budujeme dobrou úroveň a pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce.

Propojujeme vzdělávací proces MŠ a ZŠ jednotnou koncepcí a vzájemnou spoluprací. Základní a mateřská škola jsou v těsném kontaktu. Spolupracují a společně se podílejí na celé řadě akcí. Díky tomu je pro děti mateřské školy přechod do první třídy bezproblémový, jdou do známého prostředí, za známými spolužáky i pedagogy.

Předcházíme negativnímu chování žáků, zejména realizací minimálního preventivního programu, který se promítá do jednotlivých vyučovacích předmětů i do mimoškolních aktivit.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců v rámci finančních možností školy.

Pedagogičtí pracovníci jsou o vzdělávacích akcích informováni elektronickou poštou, na nástěnce ve sborovně a osobním projednáním.

Pedagogičtí pracovníci využívají nabídky NIDV, Karlovarského kraje a dalších akreditovaných pracovišť. V letošním školním roce jsme využili nabídky seminářů NIDV (Vedení MŠ v praxi, Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti, Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ, Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení) a Zřetel Brno (Projektová výuka). Pedagogové i nepedagogové si také mohou vybírat ze široké škály nabídky webinářů. Jak akreditovaných tak i neakreditovaných.

K dalšímu vzdělávání a doplňování kvalifikace jsou pracovníci účinně motivováni. Vzdělávací akce si vybírají dle svého zájmu a zaměření, výběr je usměrňován s ohledem k potřebám školy, v souladu s realizovanými vzdělávacími programy. Získané poznatky jsou mezi pracovníky předávány a v praxi uplatňovány.

8 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce se naše škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

9 Údaje o prevenci rizikového chování

Škola má zpracován Minimální preventivní program. Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu poskytujeme informace z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferujeme přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Kvalitních výsledků dosahujeme dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Nabízíme odpolední aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní kroužek, šikovné ruce, hra na hudební nástroj), pořádáme přednášky a besedy na aktuální témata. Spolupracujeme s Asociací Záchraný kruh.

Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které vede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v projektu Šablony II. Projekt jsme ukončili zakončením aktivit k 28.2.2021. Díky situaci nebylo možno zrealizovat 2x projektový den ve škole pro ZŠ a 1x projektový den ve škole pro MŠ. Vratka finančních prostředků činila 13.886Kč. Naše škola čerpala finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 63 – Šablony II. Z finančních prostředků v celkové výši 794 503,00 Kč jsme hradili následující aktivity:

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- DVPP v rozsahu 8 hodin (os.- soc. rozvoj)
- Projektový den ve škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- DVPP v rozsahu 16 hodin (projektová výchova)
- Zapojení odborníka z praxe
- Kluby pro žáky – čtenářský
- Kluby pro žáky – logiky a deskových her
- Kluby pro žáky – badatelský
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den mimo školu

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Školní asistent – personální podpora ŠD
- Projektový den ve škole
-

Závěrečná zpráva byla podána k 27.4.2021, a byla následně schválena.

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do VI. etapy rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2021, ale z důvodu pandemie Covid-19 neproběhla.

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

Úzce spolupracujeme s městem. Zastupitelstvo města nám v rámci svých možností vychází vstříc v našich požadavcích. Starosta města se aktivně zajímá o činnost školy. Zahajuje nový školní rok v ZŠ a loučí se s žáky 5. ročníku, kterým předává drobné dárky.

Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s PPP Karlovy Vary a SPC Stará Role.

V oblasti kulturních a environmentálně zaměřených akcí spolupracujeme s Domem kultury Ostrov, s mysliveckým sdružením Tetřev, s Okrašlovacím spolkem Horní Blatná, s LČR Horní Blatná, s divadlem Karlovy Vary a dalšími.

Spolupráce se sportovním klubem AŠSK a AVE sběrné suroviny Plzeň, byly pozastaveny. Na účast ve sportovních utkáních nemáme v současné době dostatek hráčů pro žádný sport a společnost AVE pozastavila soutěž ve sběru papíru.

Uskutečňujeme společné akce ve spolupráci s rodiči a veřejností v obci a s dobrovolnými hasiči. S Okrašlovacím spolkem Horní Blatná pokračujeme v realizaci akce „Vánoční rozjímání s koledou“, která probíhá každoročně v parku před kostelem Svatého Vavřince. Finanční výtěžek z této akce je spolkem věnován škole.

Spolupracujeme s okolními školami (vzájemné kontakty ředitelů a pedagogů, společné akce žáků), v letošním školním roce převážně se ZŠ a MŠ Pernink a ZŠ a MŠ Abertamy.

11.2 Akce školy

Září:

- ✚ Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021
- ✚ Exkurze na biofarmě Kozodoj, s pečením vlastního chleba
- ✚ Návštěva knihovny v Ostrově
- ✚ Projektový den v MŠ- ukázka cvičených psíků, kanesterapie

Říjen:

- ✚ Beseda s ilustrátorem A. Dudkem v ZŠ a MŠ Pernink
- ✚ Od 14.10. do 18.11.2020 uzavřena ZŠ z důvodu pandemie Covid-19

Prosinec:

- ✚ Rozsvícení vánočního stromku na náměstí Svatého Vavřince – pěvecké vystoupení žáků
- ✚ Vánoční rozjímání s koledou před kostelem Svatého Vavřince – již tradiční pěvecké vystoupení žáků a dětí před kostelem Svatého Vavřince

Leden:

- ✚ Ukončení 1. pololetí školního roku 2020/2021, rozdání vysvědčení

Únor:

- ✚ Od 9.2. do 26.2. uzavřena ZŠ z důvodu pandemie Covid-19
- ✚ Od 26.2. do 11.4.2021 uzavřena ZŠ i MŠ z důvodu pandemie Covid-19

Duben:

- ✚ Zápis do 1.ročníku ZŠ

Květen:

- ✚ Sazení stromků ve spolupráci s LČR

Červen:

- ✚ Celodenní školní výlet vlakem do zábavního centra Mirakulum Milovice
- ✚ Výlet do ZOO Praha
- ✚ Zážitkové divadlo v ZŠ Pernink-finanční gramotnost
- ✚ Sférické kino
- ✚ Spaní ve škole-soutěže, opékání buřtů, noční hra
- ✚ Exkurze ve škole Mauritius
- ✚ Sportovní den na Božím Daru v centru Novako – jízda na kárách, sportovní disciplíny
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku 2019/2020, návštěva pana starosty, rozloučení s žáky 5. ročníku a s předškoláky; vyhodnocení soutěží; ocenění žáků ZŠ a dětí MŠ; rozdání vysvědčení.

Naši žáci přispěli do veřejné sbírky Fondu SIDUS, jehož výtěžek je určen na vybavení zdravotnických zařízení přístroji a dalšího vybavení pro dětské pacienty, aby lépe snášeli pobyt v nemocnici.

Na budování vlídného a bezpečného prostředí ve škole, které navozuje dobré sociální vztahy a důvěru mezi žáky, učiteli a rodiči má značný podíl i estetika. Pěkná výzdoba interiéru školy, kterou obměňují učitelé základní i mateřské školy v závislosti na ročních obdobích, je tvořena výtvarnými pracemi a výrobky žáků a dětí.

11.3 Akce k environmentální výchově

Během školního roku soutěžíme ve sběru kaštanů.

Soutěže škol ve sběru druhotných surovin, které pořádalo AVE sběrné suroviny Plzeň, jsme se účastnili několik let po sobě, ale bohužel soutěž byla z důvodu poklesu cen za sbírané komodity, zrušena. Nasbírané druhotné suroviny budou ekologicky zlikvidovány.

Environmentální výchova byla v průběhu roku realizována i projektem Recyklohraní, kde sbíráme nejen vybité baterie, ale i bodíky za splněné úkoly, které si šetříme a proměníme za věcné ceny (hry do ŠD).

11.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích AŠSK

Dvacátým rokem jsme přerušili účast ve sportovních soutěžích po d AŠSK, z důvodu nedostatečného počtu hráčů pro kolektivní hry.

11.5 Péče o volný čas žáků

Ve školní družině žáci využívají volný čas s ohledem na jejich zájmy a individuální potřeby. Při spojeném provozu s mateřskou školou dochází k smazávání věkových rozdílů mezi dětmi, děti se učí spolupracovat, respektovat jeden druhého, vzájemně si pomáhat. Činnost školní družiny je zaměřena především k odstraňování agresivity, rozvíjení osobnosti dětí, relaxaci a zábavu, seberealizaci, umět pomáhat slabším. Děti jsou vedeny k úctě ke starším lidem, pěstujeme u nich kladný vztah k přírodě a k ochraně životního prostředí, k upevňování zdravé a dodržování základních hygienických pravidel.

Během školního roku nebylo možno realizovat mimoškolní činnost, z důvodu uzavření školy nebo omezení pohybu osob.

11.5.1 Přehled zájmových kroužků-nabídka, pro další období

Zájmový kroužek	Vedoucí	Počet hodin týdně	Počet žáků
Hra na hudební nástroj	Jarmila Wöllnerová		
Stolní tenis	Jarmila Hajňuková		
Šikovné ruce	Alena Vopalecká		
Sportovní kroužek	Jarmila Hajňuková		
Vaření	Martina Havlíková		

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním neproběhla inspekční činnost ČŠI.

13 Mimořádné karanténní opatření COVID-19

Přerušeni provozu základní a mateřské školy, školského zařízení a školní jídelny z důvodu mimořádného karanténního opatření (COVID-19).

Uzavření ZŠ a ŠD od 14. 10. 2020 do 18. 11. 2020; od 9.2.2021-11.4.2021

Uzavření MŠ od 26. 2. 2021 do 11. 4. 2021

Uzavření ŠJ od 26. 2.2021 do 11. 4. 2021

V době uzavření základní školy probíhala výuka žáků formou distančního vzdělávání přizpůsobeného potřebám a možnostem každého jednotlivého žáka.

V prostorách mateřské školy, školní družiny a školní jídelny probíhaly práce úklidové (malování, čištění kobereců, úklid), v prostorách školy dále probíhal úklid kabinetů a výzdoba chodby. Všem zaměstnancům byla udělena pochvala.

Provoz školy byl zahájen 11.4.2021 dle pokynů MŠMT.

Rodiče žáků byli informováni a poučeni (čestné prohlášení o bezinfekčnosti) o provozních podmínkách v souvislosti s přítomností žáků pro obnovení provozu základní a mateřské školy a školní družiny.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2021.

Mgr. Ing. Martina Havlíková